

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Литературное редактирование

Цели дисциплины:

- формирование компетенций, предполагающих знание теоретических основ функциональной стилистики и литературного редактирования;
- формирование практических навыков работы с текстами для создания научных, научно-популярных текстов и текстов в сфере СМИ.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа;
- раскрыть стилистические особенности функциональных стилей русского языка;
- выработать умения добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, улучшения его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста;
- сформировать и развить умения извлекать основную информацию из текста и излагать ее в соответствии с принципами определенного жанра.

Место дисциплины:

Дисциплина «Литературное редактирование» относится обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы бакалавриата «Зарубежное регионоведение». Дисциплина изучается в 3-4 семестрах параллельно с дисциплинами общепрофессионального модуля.

Изучение дисциплины «Литературное редактирование» направлено на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форм

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях .